

El Caletano



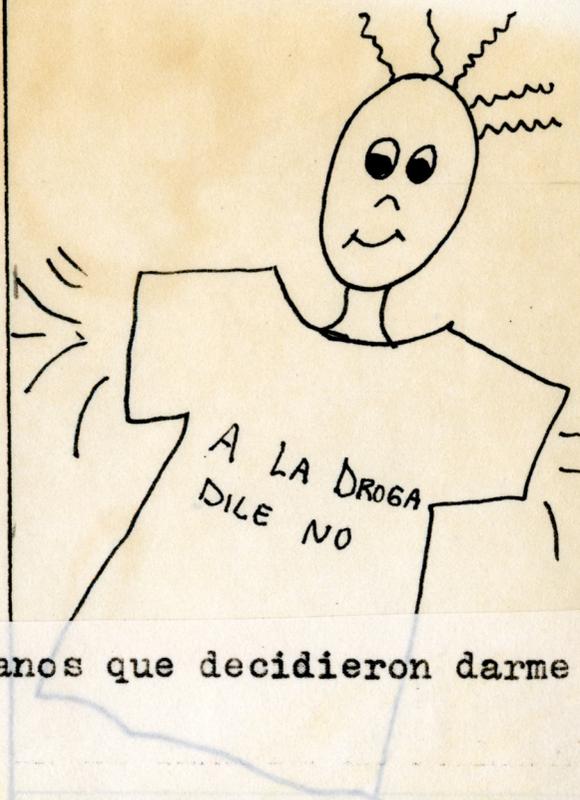
año 1

número 2

El Caletano

Editorial

¡Hola!, ¿qué tal amigos caletanos?. Aquí estoy nuevamente, esta vez creo más entretenido, con mas noticias, comentarios, saludos, copuchas y algunas sorpresas. Y todo eso es gracias a la cooperación de algunos caletanos que decidieron darme VIDA.



El comentario del mes se concentró en el tema de la jornada de formación, la que resultó muy interesante, pues aparte de compartir y conocer a tantos nuevos, aprendimos a reconocernos como educadores populares, sobre este tema escribe Hugo, quien nos llama a reflexionar. Adelante.... ¡comuniquémonos!

o o o o o o o o o o

COLABORARON EN ESTE NUMERO :

- Claudia (Lo Velazquez)

- [Redacted] (Valle Central)

- Hugo (Coordinador programa La Caleta)

Equipo Editor: Josué Schaedelin, Magaly Guajardo.

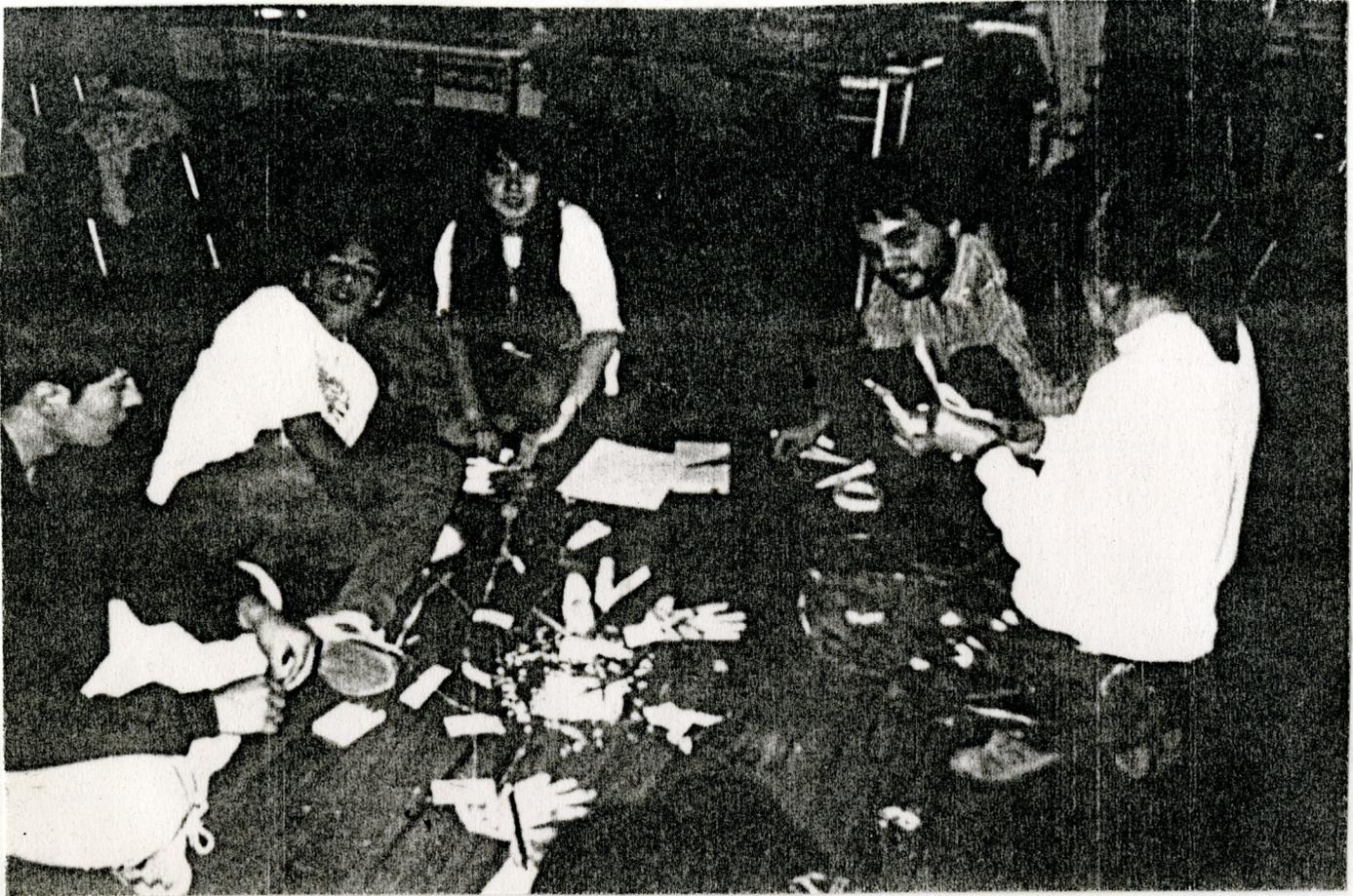
REFLEXIONEMOS

En la jornada de monitores, realizada en Buin en conjunto con los amigos del CIDE, uno de los temas fué la EDUCACION POPULAR, para muchos un tema nuevo, pero para otros no tanto, porque en el proceso de discusión nos dimos cuenta que era algo que lo hacíamos o lo aplicábamos sin saber que eso se llama - ba EDUCACION POPULAR O TECNICAS PARTICIPATIVAS. Lo interesante de esto fué que lo aprendido en la jornada, tiene que seguir en discusión y la idea de este artículo apunta justamente a eso.

Lo importante como primera conclusión acerca del tema, es que la EDUCACION POPULAR es algo que practicamos en nuestra tarea diaria, en nuestra acción en favor de los niños, jóvenes y sus familias. Por lo tanto en palabras caletanas es la gran aventura a la creatividad, del cómo hacemos las cosas en la prevención o en la rehabilitación, la idea simple es que cada monitor es un EDUCADOR CALETANO, tanto en el trabajo concreto con sus grupos de prevención, en la preparación semanal con el grupo de monitores, para favorecer por todos los medios el desarrollo y su protagonismo organizado, para lograr juntos que su acción sea más determinante en la defensa de sus ~~dere-~~chos.

Porque, el educador o el monitor hace de su labor un proceso colectivo, en el cual interactúa con otros, por tanto es democrática, escucha a otros e intercambia experiencias y de acuerdo a las necesidades e inquietudes del conjunto se preparan las actividades que den respuesta al problema que enfrentamos, así todos hacemos de nuestro grupo de monitores un espacio educativo, un espacio propio, y de estructura horizontal en donde cada cual hace su aporte y cada uno tiene un rol importante que cumplir.

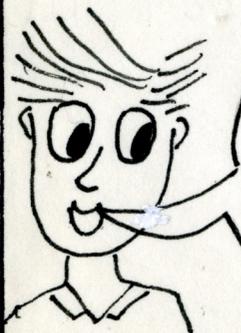
por tanto a modo de conclusión sin tener la intención de cerrar el tema si no al contrario, estamos también haciendo educación popular cuando generamos condiciones en nuestros grupos para que exista un clima o ambiente agradable, con mucha coherencia con nuestros valores, en donde nos sintamos valora-



dos, en donde nos sintamos respetados y libres, no oprimidos en nuestra práctica y desarrollando al máximo capacidades individuales respetando la diversidad que existe en nuestros grupos.

Hasta aquí este intento de retomar el mágico e interesante desafío de construir en pequeñas cosas, la inmensa alegría de sentirnos constructores de la esperanza para mejorar la vida.

Hugo Herrera.



¡¡ Sigamos en nuestros grupos conversando sobre lo que aprendimos en la Jornada !!

traextraextraextraextr

¡COMPAÑERO Y COMPAÑERA!

La idea de este boletín es, que los monitores nos informen a todos sobre las cosas que pasan en sus sectores. El Caletano quiere ser un espacio de intercambio, un espacio para compartir las alegrías y tristezas de nuestra labor diaria como Monitores y miembros de La Caleta. Pero para lograr este objetivo, todos tienen que aportar algo.

Si alguien tiene una experiencia que contar, que lo haga. Copuchas, secretos, propuestas, críticas, informaciones sobre actividades en el sector, declaraciones de amor, impresiones, reflexiones, denuncias, entrevistas, comentarios, panfletos, comerciales etc. serán bienvenidos y, si pasan la censura, serán publicados en nuestro boletín.

Desgraciadamente, para esta edición del Caletano nos ha llegado solo un aporte de parte de los monitores. Esto tiene que mejorar, sino tendremos que dejarlo.

Si tu tienes algo que decir, escríbelo en un papel y entrégalo hasta el 15 de cada mes a tu monitor en prevención, el que lo entregará al equipo editor. Yo propongo que en cada grupo de monitores tenga un corresponsal del Caletano.

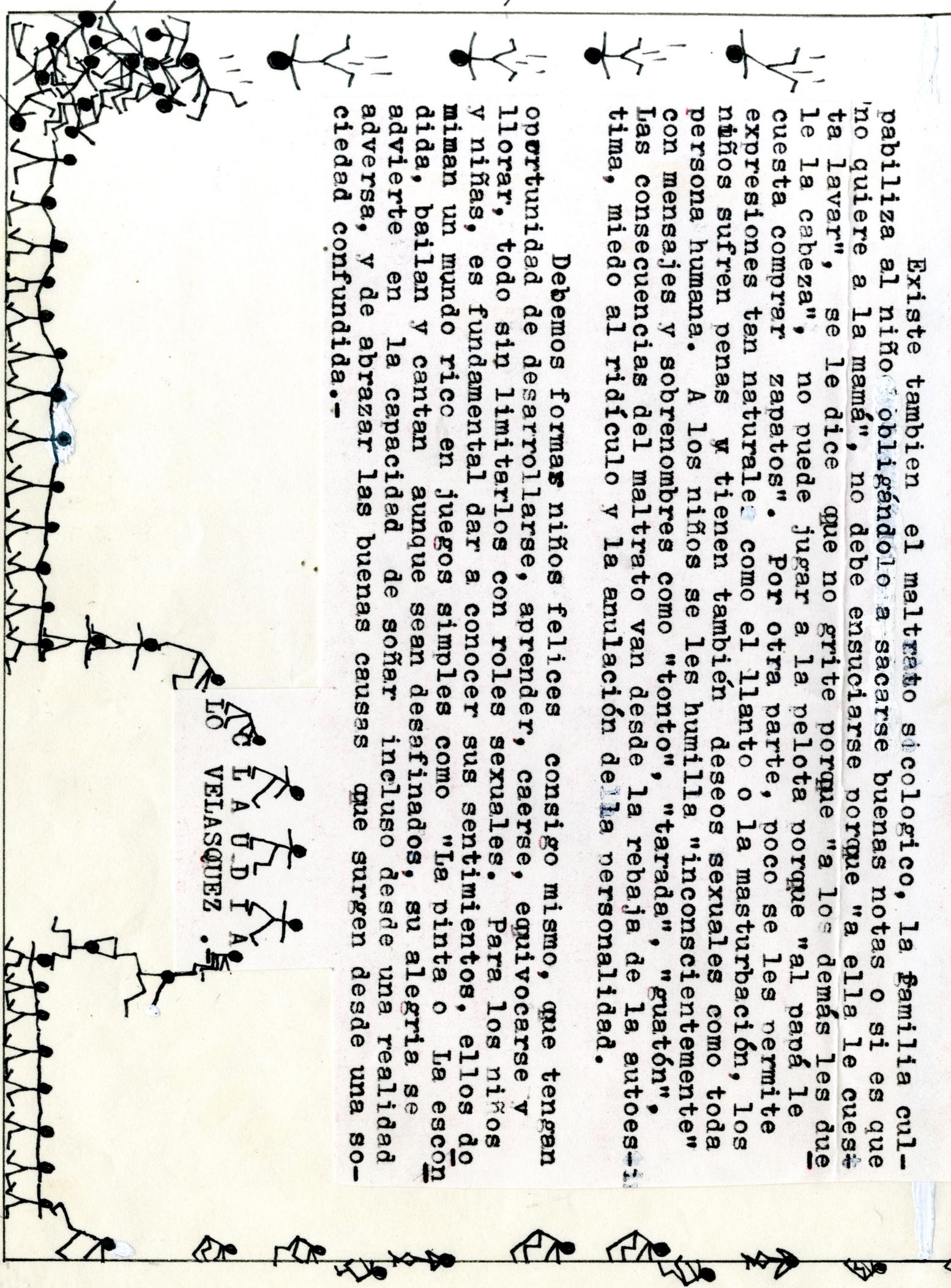
¡A organizarse!

Josué

Existe también el maltrato psicológico, la familia culpabiliza al niño obligándolo a sacarse buenas notas o si es que no quiere a la mamá", no debe ensuciarse porque "a ella le cuesta lavar", se le dice que no grite porque "a los demás les duele la cabeza", no puede jugar a la pelota porque "al papá le cuesta comprar zapatos". Por otra parte, poco se les permite expresiones tan naturales como el llanto o la masturbación, los niños sufren penas y tienen también deseos sexuales como toda persona humana. A los niños se les humilla "inconscientemente" con mensajes y sobrenombres como "tonto", "tarada", "guatón", "Las consecuencias del maltrato van desde la rebaja de la autoestima, miedo al ridículo y la anulación de la personalidad.

Debemos formar niños felices consigo mismo, que tengan oportunidad de desarrollarse, aprender, caerse, equivocarse y llorar, todo sin limitarlos con roles sexuales. Para los niños y niñas, es fundamental dar a conocer sus sentimientos, ellos dominan un mundo rico en juegos simples como "La pinta o La escóndida, bailan y cantan aunque sean desafinados, su alegría se advierte en la capacidad de soñar incluso desde una realidad adversa, y de abrazar las buenas causas que surgen desde una sociedad confundida.-

LO
LA
A
D
I
A
VELASQUEZ



¿Quié opinan los niños?

LA INFANCIA DE LOS 90

Naciones Unidas señala en la Convención Internacional de Derechos Fundamentales de la Niñez son: un nombre, una nacionalidad, conocer a su padre y madre, ser criado por ellos, un nivel de vida adecuado para su formación, como también de libertad de opinión, asociación y expresión, sin distinción de sexo, color, religión o edad; todos y todas los menores de 18 años son niños. Sin embargo, ¿Qué es la niñez? ¿Qué esta pasando con ellas? Es una etapa de la vida, tal vez la más difícil. Es marcadora, determinante, con muchas posibilidades y deesitiva para la adultez.

Según la información que fluye desde hace algún tiempo, se habla de desnutrición, abandono, tráfico, stress infantil el que se manifiesta en inexplicables dolores musculares, desasosiego, ansiedad, irritabilidad, hábitos como comerse las uñas y tirarse el pelo. Se habla también de SIDA y maltrato.

En nuestro país cada año se verifica en postas, comisarías y hospitales 50 mil casos de maltrato a niños y niñas. Son golpeados con puños, heridos con objetos cortopunzantes se les "quema el potito" para que no se orinen, se les muerde, son maniatados y amorrazados para que "no molesten o lloren", se les fuerza a comer luxándole la mandíbula, se les tiran las orejas a veces causándoles hemorragias timpánicas o fracturas en la base del cráneo y entre otras cosas se remesen a los lactantes a tal punto que se convulsionan y llegan al estado de coma. (Datos de estudio del Hospital Exequiel Gonzales Cortéz '80 - '88 y del INE).

CHAS COPUCHAS COPUCHAS COPUCHAS COPUCHAS cO P

A propósito de la última jornada.....

JOSUE, ¿qué te pasó con Mariela, que desarmaste el camarote? Aunque la idea era buena, despertaste a todos tus compañeros. Lo siento, para otra vez toma todas las medidas del caso.



Un Rival.

Se supo que al tío sapo se le cayó el caset y acusó a todas las niñas de Huamachuco que querían arrancarse el sábado, pero averigüé que sólo quería mantener en secreto el encuentro con¿cuál era tío sapo?

Una Compañera Huamachuquense.

Caletanas ¡lo siento!, pero Tomás ya tiene polola, y más encima es fiel,..... y yo me digo ¿qué tiene Tomás que no tenga yo?.

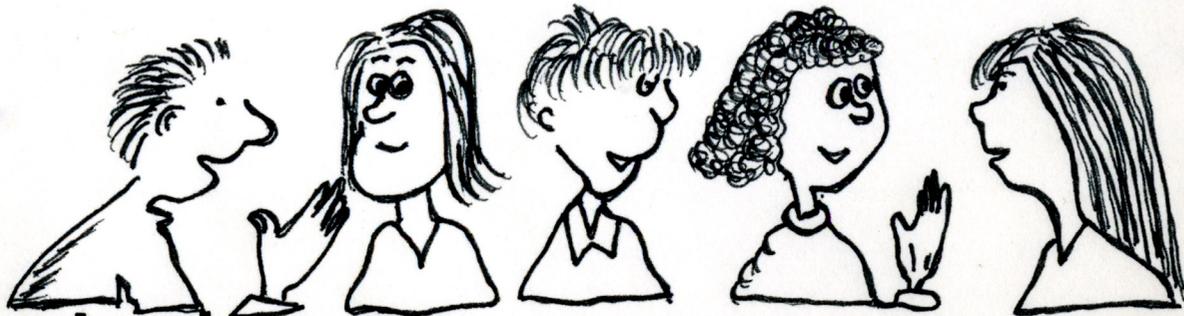


Corazón Solitario.

Andrés de Lo Velazquez, ¡pobrecito!, te enfermaste de la guatita, andabas sufriendo por ahí sin darte cuenta que yo estaba tan cerca tuyo para cuidarte y atenderte.

Una Enfermera de Conchalí.





Saludos, Mensajes y opiniones

A Ana María, Carolina, Patricio y Juan Carlos, ellos son los nuevos encargados sectoriales, se integran al equipo de trabajo de La Caleta, ¡harto ánimo y mucha fuerza!

Compañeros antiguos.

¡Hey! ocupa este espacio tuyo!!

Queremos contarles que nuestros amigos de la comunidad María Misionera nos han facilitado un espacio para instalar nuestra sede para el trabajo con jóvenes con problemas de droga, queremos decirles MUCHAS GRACIAS.

Aprovechamos de mandarles mucho ánimo a los amigos nuevos que se integran al equipo de monitores, ellos son : Alejandra, Andrés, Ely, Loreto, Pato y a los viejos también.

Caletanos de Lo Velasquez.

Un saludo especial para los renquinos que están celebrando un centenario, queremos centrar este saludo en los 50 jóvenes monitores de La Caleta, que dedican su energía, cariño y esfuerzo a los niños de sus poblaciones.

Renca se debe sentir orgullosa de contar con jóvenes de esta calidad.

Educadores Caleta Renca

CENTENARIO DE RENCA

Un cariñoso saludo a todos los jóvenes que se encuentran iniciando los cursos de capacitación del año 1994, esta vez serán : Instalaciones eléctricas Domiciliarias (Huamachuco 1 y 3, Artesanía en cuero (La Chimba), y embobinado de motores (Valle Central). Mucho ánimo, a esforzarse y aprender, para en un futuro cercano, hacer realidad el derecho al trabajo.

Equipo Caleta Norte.

Queremos destacar la labor y buena voluntad de don Mario Rojas, encargado de la Oficina de Colocaciones de la Municipalidad de Renca, que nos atendió personalmente para la inscripción de los jóvenes postulantes a los cursos de Embobinado de Motores e instalaciones Eléctricas, solo nos resta decir que cuando se quieren facilitar las cosas ¡se nota!.

Caleta Valle Central y Caleta Huamachuco

¡CRUCIGRAMA!

	POE- NA ↓	MIER- COLES ↓		EXTRA- TERRES- TRE ↓	EL QUE RUGE ↓	MAS PAL ↓		VESTIDO MASCU- LINO ↓	PAIS ASIA- TICO ↓		PARA MAS- CAR ↓
DEPEN- DIENTE →			CAM- PANA ↓		DOBLE TIEMPO E ↓	ACTUAL VER- DURA ↓					
					03 →			2			
		LLAN- TO ↓		COLO VS. U.CHILE ↓				ANIMAL PELI- GROSO ↓	6		
	AN- GUSTIA ↓			LESO →				CAPITAL XI REGION ↓		ASA ↓	VEHICU- LO BRU- JULAR ↓
COMPañ- ERO DE MAMA →			8	MEZCLA DE GASES ↓			12 MESES ←	CENTRO DE APOYO AL MENOR →			
QUE- RRA →					RUE- QUES ↓	9		EL GUAPE- TON →			
OIR- LO →								AFIR- MA- CION →		CIUDAD ALE- MANA ↓	
								GASTA RIAN →	EL JEFE →		
			GATO ↓		10	←... DE JUSTI- CIA		NOMBRE ARABE →	5		11
OJAL Y... →					SECTOR NUEVO →						4
DE ESTE MODO →				ASTRO INV. ↓	LAGO (ALEM.) ↓			LA CALE- TA ↓		NON ↓	
10x9 +15-5 AÑOS →							ARTI- CULO ↓	EN (INGL.) ↓			7
					CAMPA- NEMENTO GAR'91 →						
→ 3					PINOCH- VALE ... →						
TIENE CRUZ →			SEÑOR (INGL.) INV. ↑								↑ RA- BIA

SOLUCION:

			5	2	4	2	5		
1	6	7	3	9	6	2	10	1	5
8	2	8	7	11	9	10	1	5	!

¡SI!!

Aquí opinan los niños...

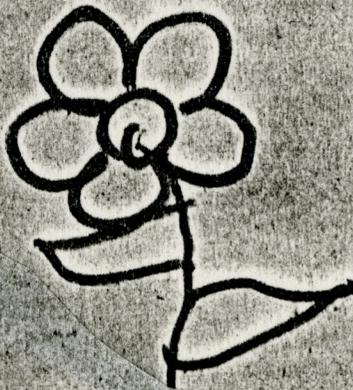
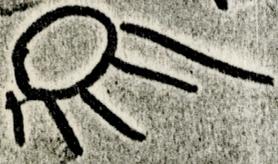
¿Qué esperas de La Caleta y tu población para el año 1994?

ami me gustaria ir de paseo

ami me gustaria que no abrieran
belloo

ami me gustaria que iri la
platta

este bien y que tengan la sede
y siempre este bien.



Caleta
Valeria

ami me gustaria que no haya epimoc

ami me gustaria que no haya curao

Valle Central.-

tomada de una actividad Callejera en pobl.